

## Einladung zur Lesezirkelreihe „Kritische Zugänge zu Bildung und Migration“

Die aktuelle politische Situation stellt die Erwachsenenbildung in Österreich vor große Herausforderungen, vor allem in der Arbeit mit Migrantinnen\*. Gemeinsam wollen wir im Rahmen der Lesezirkel Strategien entwickeln, die trotz der zunehmend restriktiven Bedingungen eine kritische und reflexive pädagogische Praxis möglich machen:

1. Termin: 14. März, 2018 – Linz, Graben 3, Erdgeschoss – 18:00 bis 21:00 Uhr  
***Postkoloniale Gedanken – Verlernen als Teil von Lernprozessen***
2. Termin: 28. März, 2018 – Wien, Augasse 2-6, 4.Stock/B 4.19.8 – 18:00 bis 21:00 Uhr  
***Annäherung an Freire und Gramsci ausgehend von aktuellen Herausforderungen, neuen und alten Fragen***
3. Termin: 25. April, 2018 – Wien, Augasse 2-6, 4.Stock/B 4.19.8 – 18:00 bis 21:00 Uhr  
***Vertiefte Auseinandersetzung mit den Ideen Gramscis in Hinblick auf widerständige Strategien in der pädagogischen Praxis***
4. Termin: 09. Mai, 2018 – Linz, Graben 3, Erdgeschoss – 18:00 bis 21:00 Uhr  
***Kritische Pädagogik und Migrationspädagogik – Verknüpfungen, Aufgaben und aktuelle Spannungsfelder***

Alle, die sich unter [julia@das-kollektiv](mailto:julia@das-kollektiv) zu den Lesezirkeln anmelden, bekommen die Texte im Vorfeld zugeschickt. Die Reihe ist als Vorbereitung auf die Tagung „Über das Denkbare hinaus: Pädagogische Reflexivität in der Basisbildung mit Migrantinnen\*“ des Vereins „das kollektiv“ in Kooperation mit dem Netzwerk Mika gedacht. Diese Tagung wird von 24. bis 25. Mai 2018 in Linz im Willy\*Fred Haus stattfinden. Im Zuge der Lesezirkel generieren und sammeln wir Fragen, die bei dieser Tagung zusammen mit den Referent\*innen Dr. Alisha Heinemann (Universität Wien) und Prof. Peter Mayo (Universität Malta) diskutiert werden.

Gefördert aus den Mitteln von:

